**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**№4 «Теремок» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области**

**Проект: «Мы - грамотные пешеходы!»**

**Авторы проекта: Асеева Л. Н.**

 **Солохина Т. В.**

**2018г.**

**Вид проекта:** Информационно-ориентированный- творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный(ноябрь)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Проблема:**

Ребенок - самый незащищенный участник дорожного движения, автомобильная дорога является повышенным источником опасности для детей по причине малого опыта, невнимательности, незнания и несоблюдения основных правил, недостаточно развитого чувства опасности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

 Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Безопасное поведение детей на дорогах – важнейшая задача для родителей, водителей, прохожих, сотрудников ГИБДД, детских садов и школ. Именно взрослые обеспечивают безопасность детей разными способами и путями. Чем меньше ребенок, тем хуже у него развито чувство опасности, поэтому правилам поведения детей на дороге необходимо начинать с обучения с малых лет, с дошкольного возраста. В возрасте до пяти лет малыш может легко побежать за мячом на проезжую часть, переходить дорогу, даже не посмотрев по сторонам. Не маловажную роль, в привитии ребенку культуры поведения на дороге, играют родители, так как они - главный ориентир для детей. Задача взрослых – соблюдая правила, подавать положительный пример своим детям, тем самым обеспечивая им безопасность в дорожной обстановке. Но не все родители отдают себе отчет, в том, что ребенок, видя, как его мама или папа, пренебрегая правилами дорожного движения пытается перебежать дорогу, в неположенном месте, в бедующем будет делать то же самое, так как именно они, подают ему пример культуры поведения на дороге.

Учитывая особую значимость работы по обучению детей правилам дорожного движения, и то обстоятельство, что детский сад находится в тесном сотрудничестве с родителями, мы организовали проектную деятельность по теме «Мы- грамотные пешеходы». Повышение компетенции уровня знаний родителей по ПДД и вовлечение семей, как непосредственных участников в наш проект, будет играть особую, немаловажную роль для безопасности будущего дошкольника.

**Цель:**

Формирование основ безопасного поведения на дороге и транспорте у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи**:

**Для детей:**

* Расширять знания детей о назначении дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге, назначении светоотражающих элементов в одежде.
* Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности,развивать связную речь.
* Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, формировать навыки культурного поведения и в общественном транспорте.
* Воспитывать у детей чувство самосохранения.

**для родителей:**

* Способствовать повышению родительских компетенций по теме проекта
* Привлечь к активному участию в реализации проекта
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**для педагогов:**

* Создать необходимые условия для изучения детьми правил дорожного движения, через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.
* Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения у детей на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
* Способствовать укреплению детско-родительских, партнерских взаимоотношений.
* Изготовление учебно – дидактических пособий

 (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты)

**Ожидаемые результаты проекта:**

**для детей:**

* Дети знают назначении дорожных знаков, понимают их схематическое изображение, могут объяснить их назначение.
* Имеют представления о работе сотрудников ГИБДД, поста ГИБДД на дороге, о необходимости светоотражающих элементов на одежде.
* Умеют ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшей местности, могут объяснить какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
* принимают участие в проектной деятельности совместно с взрослыми, коллективно и в подгруппе;
* выбирают самостоятельно необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами проекта;
* используют полученные знания и представления в разных видах деятельности.

**для родителей:**

* имеют представления о том, что должен знать ребенок соответственно возрасту о правилах дорожного движения.
* принимают участие в реализации проекта,
* Родители закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации, экскурсии.
* оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, энциклопедии, фотографии);
* принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях, акциях и т.д.

**для педагогов:**

* повышают педагогическую компетентность по теме проекта;
* пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами, и т.д.;
* организовывают воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности.

**Ресурсное обеспечение:**

 Ресурсы интернета, компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера, сканер, методическая, энциклопедическая и художественная литература

Наглядный материал:
- транспорт различного функционального назначения;
\- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по ПДД;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
- дорожные знаки.

**1 этап. Организационно-подготовительный этап**

**воспитатели:**

* постановка цели и задач проекта;
* составление плана по реализации проекта;
* подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности;
* сбор данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и др;
* уточнить знания детей по правилам дорожного движения на дороге, в транспорте;
* подбор методической литературы;
* организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации).

**физ. инструктор:**

* подбор п/игр по теме проекта

**музыкальный руководитель:**

* подбор музыкального репертуара по теме проекта

**родители:**

* выявить семьи, которые будут участвовать в проекте

**2 этап. Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности** | **Работа с родителями** |
| **Познавательное развитие** | **Беседы:** «Наша улица», «Транспорт на улицах города», «Правила для пешеходов»; «Твой приятель – светофор»«Зачем нужны дорожные знаки» «Работа сотрудника ГИБДД» **рассматривание** альбомов«Дорожные знаки ","правила поведения на дороге",**встреча** с интересными людьми -инспектор ГИБДД.**д/игра :** «Лото -знаки", Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода» «Узнай дорожный знак» ,«Красный, желтый, зеленый», «Собери дорожный знак» «Помоги Лосяшу выполнить задания от Иванушки","Нюша и велосипед".* **Акция** "Будь ярким, стань заметным!"

**ИКТ презентация** "Дорожная азбука"**игра-викторина** «Соблюдайте правила дорожного движения»**игра-экспериментирование** «Движение», «Изготовление светоотражающих элементов для своей одежды», «Что происходит при столкновении двух транспортных средств?»**мини – музеи** «Моя безопасность"**Просмотр мультфильмов** «Уроки безопасности дорожного движения со Смешариками» | Консультации для родителей«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»Памятка для родителей«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»Консультация "Воспитаем грамотного пешехода"Анкета для родителей по правилам дорожного движения |
| **Речевое развитие** | Беседы:  «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад» " «Как безопасно перейти дорогу?» «Мой друг -велосипед»,«Зачем нужен регулировщик?»"Как вести себя в транспорте"**Ситуация общения:**«Наша улица», «Если на перекрестке нет светофор...» «Как правильно кататься на велосипеде» **составление рассказов из личного опыта** «Как я перехожу дорогу".**составление творческих рассказов:**  «Истории в транспорте».**словесная игра:**«Расскажи-ка ,что не так?» «Найди и расскажи»,«Если ты переходишь улицу»,**Обсуждение проблемных ситуаций** :«Что случилось бы, если бы все знаки перепутались?»,* **чтение**  Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков.,Н. Носова «Автомобиль», «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал,

 сказка Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку "Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать  ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ! "Рассказ "Спор на дороге."* **заучивание** стихотворения про пдд,

Загадки .* **д/игра**:   «Можно – нельзя»,  «Что означает», «Запрещающие знаки»

 | Консультация для родителей.«Правила поведения в общественном транспорте»Памятка для родителей«Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **выставки:**  Выставка рисунков «Мы -грамотные пешеходы"**Конструирование макета** «Наша улица»;**ручной труд:"**Макет -перекрёсток"**рисование** —  «Веселый светофор», «Постовой, «Грузовой автомобиль», **конструирование**:"Автозаправка" «Улицы города»; **аппликация:** «Шумный перекресток», **Лепка:** автомобиль, светофор, регулировщик. **слушание**:«Песенка о светофоре» автор музыки Горпенко И. И.) Песенка "Светофор",«Песня о правилах» муз. Горпенко И. И**рассматривание репродукции"Дети на перекрёстке", "у светофора",** | Консультация для родителей «Играем всей семьёй»Папка – передвижка «Как провести выходной день с ребёнком?» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **беседа** Квест – игра по ПДД. Тема: «Помоги Светофорчику»**д/игра** «Правильно-неправильно»?**чтение х/л**  — чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»;О. Бедарев «Азбука безопасности»; С.Михалков «Три чудесных цвета», **рассматривание картин** Рассматривание иллюстраций, картинок;**сюжетно-ролевая игра** «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке».**Игровые ситуации** «Странный водитель»Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?» **решение игровых проблемных ситуаций"**Как помочь бабушке","Малыш на дороге, ваши действия "- рисование: «Опасные ситуации на дороге», | Памятка для родителей«Обучение детей наблюдательности на улице»Консультация для родителей.«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»Консультация для родителей.«Правила поведения в общественном транспорте» |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры*:***«Сигналы светофора» ,«Пешеходы и автомобили», **Игра малой подвижности**:"Цвета светофора"**Пальчиковая гимнастика:**«Дорожных правил очень много»**Физкультминутки:**«Светофор», «Пешеход», «Мы в автобус дружно сели», «Постовой»**Гимнастика для глаз**«Светофор»**Дыхательные упражнения:"**Регулировщик" | **Консультация для родителей** «На дороге не играй, правила дорожные не нарушай»Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?» |

**3-й этап. Заключительный**

* обработка результатов, выводы по реализации проекта
* подготовка презентации о реализации проекта
* Итоговое занятие

**Продукт проекта:**

* **Миини – музеи** "Моя безопасность"
* **Акция** "Будь ярким, стань заметным!"
* **Выставка рисунков** «Мы-грамотные пешеходы
* **Встреча с интересными людьми** -инспектор ГИБДД.
* **Викторина для детей** "Знатоки ПДД "

**Вывод:**

- У воспитанников более чётко сформировались навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения,  но и стараются применять эти знания в дорожных ситуациях.

В группе налажено эффективное взаимодействие с  родителями, ведётся планомерная работа  по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения.**

- Памятка "Причины детского дорожно- транспортного травматизма"

-Анкета для родителей по правилам дорожного движения

-Консультация "Воспитаем грамотного пешехода"

-Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».

-Принять участие в создании мини -музея "Моя безопасность"

-Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

-Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

-Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД

-Консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей -навыков безопасного поведения на улице».

-Консультация для родителей"«На дороге не играй, правила дорожные не нарушай»

-Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

**Список используемой литературы**

1.    Занятия по правилам дорожного движения./Сост. Извенкова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. – М., 2013

2.    Извекова Н.А. Правила дорожного движения. – М., 1982.

3.    От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы и др. – М., 2010

4.    Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые  прогулки, утренники, экскурсии. /Авт.-сост. Беляевскова Г.Д. и др. – Волгоград, - 2013.

5.    Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М., 1979.

6.    Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М., - 2013.