**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**№4 «Теремок» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области**

**Проект: «Мы - грамотные пешеходы!»**

**Авторы проекта: Асеева Л. Н.**

**Солохина Т. В.**

**2018г.**

**Вид проекта:** Информационно-ориентированный- творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный(ноябрь)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Проблема:**

Ребенок - самый незащищенный участник дорожного движения, автомобильная дорога является повышенным источником опасности для детей по причине малого опыта, невнимательности, незнания и несоблюдения основных правил, недостаточно развитого чувства опасности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Безопасное поведение детей на дорогах – важнейшая задача для родителей, водителей, прохожих, сотрудников ГИБДД, детских садов и школ. Именно взрослые обеспечивают безопасность детей разными способами и путями. Чем меньше ребенок, тем хуже у него развито чувство опасности, поэтому правилам поведения детей на дороге необходимо начинать с обучения с малых лет, с дошкольного возраста. В возрасте до пяти лет малыш может легко побежать за мячом на проезжую часть, переходить дорогу, даже не посмотрев по сторонам. Не маловажную роль, в привитии ребенку культуры поведения на дороге, играют родители, так как они - главный ориентир для детей. Задача взрослых – соблюдая правила, подавать положительный пример своим детям, тем самым обеспечивая им безопасность в дорожной обстановке. Но не все родители отдают себе отчет, в том, что ребенок, видя, как его мама или папа, пренебрегая правилами дорожного движения пытается перебежать дорогу, в неположенном месте, в бедующем будет делать то же самое, так как именно они, подают ему пример культуры поведения на дороге.

Учитывая особую значимость работы по обучению детей правилам дорожного движения, и то обстоятельство, что детский сад находится в тесном сотрудничестве с родителями, мы организовали проектную деятельность по теме «Мы- грамотные пешеходы». Повышение компетенции уровня знаний родителей по ПДД и вовлечение семей, как непосредственных участников в наш проект, будет играть особую, немаловажную роль для безопасности будущего дошкольника.

**Цель:**

Формирование основ безопасного поведения на дороге и транспорте у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи**:

**Для детей:**

* Расширять знания детей о назначении дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге, назначении светоотражающих элементов в одежде.
* Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности,развивать связную речь.
* Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, формировать навыки культурного поведения и в общественном транспорте.
* Воспитывать у детей чувство самосохранения.

**для родителей:**

* Способствовать повышению родительских компетенций по теме проекта
* Привлечь к активному участию в реализации проекта
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**для педагогов:**

* Создать необходимые условия для изучения детьми правил дорожного движения, через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.
* Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения у детей на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
* Способствовать укреплению детско-родительских, партнерских взаимоотношений.
* Изготовление учебно – дидактических пособий

 (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты)

**Ожидаемые результаты проекта:**

**для детей:**

* Дети знают назначении дорожных знаков, понимают их схематическое изображение, могут объяснить их назначение.
* Имеют представления о работе сотрудников ГИБДД, поста ГИБДД на дороге, о необходимости светоотражающих элементов на одежде.
* Умеют ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшей местности, могут объяснить какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
* принимают участие в проектной деятельности совместно с взрослыми, коллективно и в подгруппе;
* выбирают самостоятельно необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами проекта;
* используют полученные знания и представления в разных видах деятельности.

**для родителей:**

* имеют представления о том, что должен знать ребенок соответственно возрасту о правилах дорожного движения.
* принимают участие в реализации проекта,
* Родители закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации, экскурсии.
* оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, энциклопедии, фотографии);
* принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях, акциях и т.д.

**для педагогов:**

* повышают педагогическую компетентность по теме проекта;
* пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами, и т.д.;
* организовывают воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности.

**Ресурсное обеспечение:**

Ресурсы интернета, компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера, сканер, методическая, энциклопедическая и художественная литература

Наглядный материал:  
- транспорт различного функционального назначения;   
\- настольно-печатные игры;   
- дидактические игры по ПДД;  
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;  
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;   
- дорожные знаки.

**1 этап. Организационно-подготовительный этап**

**воспитатели:**

* постановка цели и задач проекта;
* составление плана по реализации проекта;
* подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности;
* сбор данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и др;
* уточнить знания детей по правилам дорожного движения на дороге, в транспорте;
* подбор методической литературы;
* организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации).

**физ. инструктор:**

* подбор п/игр по теме проекта

**музыкальный руководитель:**

* подбор музыкального репертуара по теме проекта

**родители:**

* выявить семьи, которые будут участвовать в проекте

**2 этап. Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности** | **Работа с родителями** |
| **Познавательное развитие** | **Беседы:** «Наша улица», «Транспорт на улицах города», «Правила для пешеходов»;  «Твой приятель – светофор»  «Зачем нужны дорожные знаки»  «Работа сотрудника ГИБДД»  **рассматривание** альбомов«Дорожные знаки ","правила поведения на дороге",  **встреча** с интересными людьми -инспектор ГИБДД.  **д/игра :** «Лото -знаки",  Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода»  «Узнай дорожный знак» ,«Красный, желтый, зеленый», «Собери дорожный знак» «Помоги Лосяшу выполнить задания от Иванушки","Нюша и велосипед".   * **Акция** "Будь ярким, стань заметным!"   **ИКТ презентация** "Дорожная азбука"  **игра-викторина** «Соблюдайте правила дорожного движения»  **игра-экспериментирование** «Движение», «Изготовление светоотражающих элементов для своей одежды», «Что происходит при столкновении двух транспортных средств?»  **мини – музеи** «Моя безопасность"  **Просмотр мультфильмов**   «Уроки безопасности дорожного движения со Смешариками» | Консультации для родителей  «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»  Памятка для родителей  «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»  Консультация "Воспитаем грамотного пешехода"  Анкета для родителей по правилам дорожного движения |
| **Речевое развитие** | Беседы:  «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад» " «Как безопасно перейти дорогу?» «Мой друг -велосипед»,«Зачем нужен регулировщик?»"Как вести себя в транспорте"  **Ситуация общения:**«Наша улица», «Если на перекрестке нет светофор...» «Как правильно кататься на велосипеде»  **составление рассказов из личного опыта** «Как я перехожу дорогу".  **составление творческих рассказов:**  «Истории в транспорте».  **словесная игра:**«Расскажи-ка ,что не так?» «Найди и расскажи»,«Если ты переходишь улицу»,  **Обсуждение проблемных ситуаций** :  «Что случилось бы, если бы все знаки перепутались?»,   * **чтение**  Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков.,Н. Носова «Автомобиль», «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал,   сказка Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку "Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать  ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ! "Рассказ  "Спор на дороге."   * **заучивание** стихотворения про пдд,   Загадки .   * **д/игра**:   «Можно – нельзя»,  «Что означает», «Запрещающие знаки» | Консультация для родителей.  «Правила поведения в общественном транспорте»  Памятка для родителей  «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **выставки:**  Выставка рисунков «Мы -грамотные пешеходы"  **Конструирование макета** «Наша улица»;  **ручной труд:"**Макет -перекрёсток"  **рисование** —  «Веселый светофор», «Постовой, «Грузовой автомобиль», **конструирование**:"Автозаправка" «Улицы города»;  **аппликация:** «Шумный перекресток»,  **Лепка:** автомобиль, светофор, регулировщик.  **слушание**:«Песенка о светофоре» автор музыки Горпенко И. И.) Песенка "Светофор",«Песня о правилах» муз. Горпенко И. И  **рассматривание репродукции"Дети на перекрёстке", "у светофора",** | Консультация для родителей «Играем всей семьёй»  Папка – передвижка «Как провести выходной день с ребёнком?» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **беседа**  Квест – игра по ПДД. Тема: «Помоги Светофорчику»  **д/игра** «Правильно-неправильно»?  **чтение х/л**  — чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»;  О. Бедарев «Азбука безопасности»; С.Михалков «Три чудесных цвета»,  **рассматривание картин** Рассматривание иллюстраций, картинок;  **сюжетно-ролевая игра** «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке».  **Игровые ситуации** «Странный водитель»  Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»  **решение игровых проблемных ситуаций"**Как помочь бабушке","Малыш на дороге, ваши действия "  - рисование: «Опасные ситуации на дороге», | Памятка для родителей  «Обучение детей наблюдательности на улице»  Консультация для родителей.  «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»  Консультация для родителей.  «Правила поведения в общественном транспорте» |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры*:***«Сигналы светофора» ,«Пешеходы и автомобили»,  **Игра малой подвижности**:"Цвета светофора"  **Пальчиковая гимнастика:**«Дорожных правил очень много»  **Физкультминутки:**«Светофор», «Пешеход», «Мы в автобус дружно сели», «Постовой»  **Гимнастика для глаз**  «Светофор»  **Дыхательные упражнения:"**Регулировщик" | **Консультация для родителей**  «На дороге не играй, правила дорожные не нарушай»  Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?» |

**3-й этап. Заключительный**

* обработка результатов, выводы по реализации проекта
* подготовка презентации о реализации проекта
* Итоговое занятие

**Продукт проекта:**

* **Миини – музеи** "Моя безопасность"
* **Акция** "Будь ярким, стань заметным!"
* **Выставка рисунков** «Мы-грамотные пешеходы
* **Встреча с интересными людьми** -инспектор ГИБДД.
* **Викторина для детей** "Знатоки ПДД "

**Вывод:**

- У воспитанников более чётко сформировались навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения,  но и стараются применять эти знания в дорожных ситуациях.

В группе налажено эффективное взаимодействие с  родителями, ведётся планомерная работа  по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения.**

- Памятка "Причины детского дорожно- транспортного травматизма"

-Анкета для родителей по правилам дорожного движения

-Консультация "Воспитаем грамотного пешехода"

-Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».

-Принять участие в создании мини -музея "Моя безопасность"

-Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

-Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

-Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД

-Консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей -навыков безопасного поведения на улице».

-Консультация для родителей"«На дороге не играй, правила дорожные не нарушай»

-Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

**Список используемой литературы**

1.    Занятия по правилам дорожного движения./Сост. Извенкова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. – М., 2013

2.    Извекова Н.А. Правила дорожного движения. – М., 1982.

3.    От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы и др. – М., 2010

4.    Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые  прогулки, утренники, экскурсии. /Авт.-сост. Беляевскова Г.Д. и др. – Волгоград, - 2013.

5.    Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М., 1979.

6.    Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М., - 2013.