**ТЕМА НЕДЕЛИ: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ» (ПДД) 04.06. – 16. 06.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОЕКТ «Путешествие в страну Светофорию!»** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность с детьми** |
| Проект по формированию у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.  **Тематика проекта:** информационно-творческая.  **Продолжительность проекта:** две недели.  **Вид проекта:** групповой, фронтальный.  **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители  **Цель:** Закрепить знания детей о сигналах светофора, о назначении дорожных знаков по правилам дорожного движения.  **Задачи:**  -Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями;  -Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.  -Знакомить с понятием: «пешеход», «Постовой».  -Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход.  -Учить выполнять требования сигналов светофор.  -Учить изображать на рисунке сигналы светофора.  -Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.  -Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.  **ПРОДУКТ ПРОЕКТА:** Развлечение «Путешествие в страну Светофорию», выставка рисунков и детского творчества «Безопасность на дорогах» | **Познавательное развитие.** | Беседы с детьми:  «Нужно слушаться без спора указаний светофора», «Зебра»,  «Перекресток», «Безопасное поведение в транспорте»  Наблюдение за проезжающим автотранспортом, за пешеходами, за водителем. |
| **Речевое развитие**  **(коммуникация и чтение худ. Л.)** | Чтение : «Как пройти через дорогу»  С. Волков « Правила дорожного движения»  О. С. Дружинина « Мой друг – светофор» |
| **Художественно – эстетическое**  **Развитие (музыка и художественное**  **творчество)** | Ситуации к организации  самостоятельной деятельности детей:  -Появление в ИЗО - уголке раскрасок по  теме «Транспорт» и «Дорожная азбука», пение песен «Светофор» |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие**  **(социализация, труд,**  **безопасность)** | Д/И: «Угадай транспорт», «Сигналы светофора»,  «Веселый жезл», «Разрешено-Запрещено», лото «Дорожные знаки», «Да, нет!», «Это - я, это - я, это все мои друзья!»  Беседа: «Чем опасны игры на проезжей части» |
| **Физическое развитие**  **(физическая культура**  **и здоровье)** | п/и: «Постовой»; «Красный, желтый, зеленый»,  «Пешеходы и водители», «Цветные автомобили»,  «Светофор» |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | Рисование рисунка: «Безопасный путь из садика домой»,  рассказ о любимом знаке дорожного  движения, заучивание стихов на тему: «Дорожные знаки»  Консультация для родителей: «Обучение детей дорожной грамоте». |