**ТЕМА НЕДЕЛИ: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ» (ПДД) 04.06. – 16. 06.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОЕКТ «Путешествие в страну Светофорию!»** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность с детьми** |
| Проект по формированию у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.**Тематика проекта:** информационно-творческая.**Продолжительность проекта:** две недели.**Вид проекта:** групповой, фронтальный.**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители**Цель:** Закрепить знания детей о сигналах светофора, о назначении дорожных знаков по правилам дорожного движения. **Задачи:**-Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями;-Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.-Знакомить с понятием: «пешеход», «Постовой».-Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход.-Учить выполнять требования сигналов светофор.-Учить изображать на рисунке сигналы светофора.-Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.-Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.**ПРОДУКТ ПРОЕКТА:** Развлечение «Путешествие в страну Светофорию», выставка рисунков и детского творчества «Безопасность на дорогах» | **Познавательное развитие.** | Беседы с детьми: «Нужно слушаться без спора указаний светофора», «Зебра»,«Перекресток», «Безопасное поведение в транспорте»Наблюдение за проезжающим автотранспортом, за пешеходами, за водителем. |
| **Речевое развитие****(коммуникация и чтение худ. Л.)** | Чтение : «Как пройти через дорогу»С. Волков « Правила дорожного движения»О. С. Дружинина « Мой друг – светофор» |
| **Художественно – эстетическое****Развитие (музыка и художественное****творчество)** | Ситуации к организациисамостоятельной деятельности детей:-Появление в ИЗО - уголке раскрасок потеме «Транспорт» и «Дорожная азбука», пение песен «Светофор» |
| **Социально – коммуникативное****развитие****(социализация, труд,****безопасность)** | Д/И: «Угадай транспорт», «Сигналы светофора»,«Веселый жезл», «Разрешено-Запрещено», лото «Дорожные знаки», «Да, нет!», «Это - я, это - я, это все мои друзья!»Беседа: «Чем опасны игры на проезжей части» |
| **Физическое развитие****(физическая культура****и здоровье)** | п/и: «Постовой»; «Красный, желтый, зеленый»,«Пешеходы и водители», «Цветные автомобили»,«Светофор» |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | Рисование рисунка: «Безопасный путь из садика домой»,рассказ о любимом знаке дорожногодвижения, заучивание стихов на тему: «Дорожные знаки»Консультация для родителей: «Обучение детей дорожной грамоте». |