МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «ТЕРЕМОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Мастер- класс**

**«Использование набора «Дары Фрёбеля»**

**в развитии познавательных процессов дошкольников»**

Составила: Солохина Татьяна Валерьевна

Воспитатель 1 категории

Искитим 2019 г.

**Мастер-класс**

**«Использование набора «Дары Фрёбеля»**

**в развитии познавательных процессов дошкольников»**

**Цель:**

* Повышение родительских компетенций в вопросах познавательных процессов дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».

**Задачи:**

* Знакомство с возможностями игрового набора «Дары Фрёбеля» через выполнение заданий из различных образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».
* Вовлечение родителей в совместную деятельность.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители

**Содержание:**

* Вступление воспитателя
* Игра «Автобус»
* Игра «Принцесса - Несмеяна»
* Игра «Волшебная змея»
* Игра «Мостик из разноцветных льдинок»
* Игра «Ручеёк»
* Игра «Пожелание»
* Заключение.

**Материалы и оборудование:**

* Игровой набор «Дары Фрёбеля» .
* Комплект методических пособий по работе с игровым набором.
* Столы и стулья по количеству участников.
* Одноразовые тарелочки для раздачи материала.
* Для игры «Автобус» билеты, белые листы, тарелочки с фигурками.
* Столики для модулей и предметов.
* Карточки с методическими рекомендациями к играм.

**Ход мероприятия:**

В-ль: Уважаемые родители, Вы заметили, что ваши дети очень любят играть. Предлагаю вам сегодня поиграть вместе с нами. А поможет нам в этом игровой набор «Дары Фребеля».

**1. Игра «Автобус».**

В-ль: - Сегодня, мы приглашаем Вас отправиться в сказочное путешествие на автобусе!

В-ль: Улыбается водитель:

Ребенок:

- Проходите! Проходите!

По билетику берите,

В путешествие спешите!

В нашем автобусе места хватит всем!

Подходите, подходите,

По билетику берите!

Место занимайте, проходите,

В путешествие спешите!!!

(ребенок выдает билеты на автобус всем участникам игры, участники проходят за столы)

(На каждом столе для участников лежат белые листы бумаги и стоит тарелочка с цветными фигурами из набора «Дары Фребеля»: палочки, точки, круги, кольца, полукольца и т.д.)

В-ль: - Вот мы и прошли каждый на «автобусную остановку» - за столы. Автобусы - это белые листы, которые находятся перед Вами. А пассажиры у нас будут не простые, а люди разных профессий, которых мы рассадим в наши автобусы. Итак, каждому из вас нужно будет подумать, какого пассажира вы сделаете, какая у него будет профессия. Так же придумать орудия труда, человека данной профессии. Приготовьте тарелочки с фигурками… Задание понятно?

Внимание! Внимание! Начинается посадка! **(под музыку дети с родителями конструируют фигурки людей различных профессий и орудия труда)**

* **Интервью: А сейчас наши участники расскажут о своих пассажирах (передается микрофон, где дети и родители рассказывают о своих пассажирах)**

В-ль:- Молодцы, все  рассадили «пассажиров»! Высаживайте их обратно в тарелочки!

(На столах стоят другие тарелочки с другими фигурками.)

**2. Игра «Принцесса Несмеяна»**

В-ль: - Вот и первая остановка. Автобус привёз нас в королевство принцессы - «Несмеяны». Ничего не радовало, Царевну «Несмеяну». Но я знаю, что все царевны очень любят цветы, может им она обрадуется? Что, попробуем с вами сделать каждый по красивому цветку, а затем мы из них составим «волшебные» букеты и подарим «Несмеяне»?

В-ль:-Каждая команда составит «волшебный букет». Как только вы составите «волшебный» букет, скажите вслух «букет», я подойду к вам, и Вы расскажите каждый о своем «волшебном» букете?

В-ль: **-**Кто желает, расскажите про свой букет?

* **Интервью: Передается микрофон, где дети и родители рассказывают**

- Какие **красивые** букеты вы сделали! Подарите их Принцессе, сложив обратно в тарелочки.

В-ль: - Посмотрите, наша «Несмеяна» так рада! Ей очень понравились ваши цветы и она дарит Вам всем улыбку, и предлагает поиграть со своей Змейкой (показывает Змею)

**3. Игра «Волшебная змея»**

В-ль:

Становись скорее в круг,

Ты мой друг и я твой друг!

Змейка любит поиграть,

Комплементы получать!

Вы кольцо скорей возьмите,

Чем прекрасна – расскажите!

(Участники встают в круг, перед этим каждый выбирает себе кольца разной величины из набора. Водящий со змеей ходит по кругу и произносит слова: «Я змея, змея, змея! Я ползу, ползу, ползу! Останавливается перед игроком со словами: «Хочешь стать моим хвостом?» - игрок отвечает: «Да, конечно же хочу. Я хочу стать твоим хвостом (вставляет слово, которое обозначает признак (какая?)… змея!». Затем игрок становится за водящим, с которым снова идут по кругу и подходят к следующему и т.д., пока все не присоединятся)

В-ль: - Ну что, уважаемые друзья, змейка нам очень благодарна, ей очень понравилось с Вами играть. И она указала нам дальнейший путь.

**4. Игра « Мостик из разноцветных льдинок»**

В-ль: - Волшебная змея оставила нам задание подсказку**,**которая поможетпреодолеть огромную реку, которая встретится нам по пути. (на столах карточки)

- Каждая команда соберёт (построит) из набора на столе Мостик из льдинок, а льдинками будут детали разных геометрических форм. Вам нужно будет построить мостик, сохраняя определенную последовательность фигур. Ну что, приступим?

(пока выполняют задание , по кругу разложить большие синие и фиолетовые кольца, достать мячики на веревочке.)

- Кто готов показать свою разноцветную Тропинку из льдинок? Ваши Тропинки очень понравились волшебной змее! Сложите Тропинки обратно в тарелочки.

**5. Игра «Ручеёк»**

В-ль: - Вот мы и проехали с Вами реку по разноцветному мостику из льдинок, осталось перебраться через маленький ручеек и мы вернемся из путешествия в наш любимый детский сад!

В-ль: - Для выполнения последнего задания встаньте в круг и послушайте инструкцию:

Большие кольца на полу-это лужицы. Я читаю стихотворение, а вы передаете мячик - «ручеёк» друг другу по очереди. У кого в руках окажется «ручеёк» при произнесении «Лежал, лежал, лежал…», тот старается опустить его в лужу, держа за верёвочку. Затем передаёт его дальше. На словах «И сразу утонул!» игрок кидает мячик тому, кому захочет

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал. . .   
Потом в глубокой лужице

То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул. . .   
Увидел речку - прыг туда  
И сразу утонул!  
Лежал, лежал, лежал.

- Наш мячик - «ручеёк» привел нас в детский сад. Присаживайтесь за столы.

**6. Игра «Пожелание»**

В завершении нашей с Вами встречи, своей командой, сложите на столе общую картину из любых фигур набора, о впечатлениях нашего путешествия и что бы Вы хотели пожелать всем.

- Кто желает рассказать?

**7. Заключение**

Вот и закончилась наша игра,

В детском саду все возможно!

Много узнали сегодня, Вы, да?

Было совсем ведь не сложно!

Чем детвору вам дома занять?

Всегда мы готовы,

всем Вам подсказать!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\depositphotos_12431763-stock-illustration-three-school-kids-holding-hands.jpg  **«ПОЧЕМУЧКИ»** | C:\Users\Татьяна\Desktop\depositphotos_12431763-stock-illustration-three-school-kids-holding-hands.jpg  **«ПОЧЕМУЧКИ»** |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\depositphotos_12431763-stock-illustration-three-school-kids-holding-hands.jpg  **«ПОЧЕМУЧКИ»** | C:\Users\Татьяна\Desktop\depositphotos_12431763-stock-illustration-three-school-kids-holding-hands.jpg  **«ПОЧЕМУЧКИ»** |